

Anleitung Magnetische Verhaltensampel

Nr./Art. 74593

WICHTIG – SORGFÄLTIG LESEN
FÜR SPÄTERE VERWENDUNG AUFBEWAHREN

Zubehör:

- 1 magnetische Verhaltensampel (40,5 x 26 cm)
- 2 magnetische Abdeckplatten (Durchmesser 13 cm)
- 40 magnetische Whiteboard-Namensschilder (2 x 6 cm), mit Whiteboard-Markern beschreibbar

Diese Verhaltensampel hilft Ihnen, Regeln in der Klasse umzusetzen und Fehlverhalten zu verdeutlichen. Sie können diese Verhaltensampel auf 2 Arten verwenden:

- Als allgemeine Verhaltensanzeige der Klasse als Ganzes, z. B. bezogen auf Lärm, Verhalten, Mitarbeit, Einhaltung von Regeln etc. Ist die Klasse z. B. sehr aufmerksam und arbeitet gut mit, werden das gelbe und das rote Ampelfeld abgedeckt. Das grüne Ampelfeld bleibt sichtbar und zeigt somit an, dass die Lehrerin / der Lehrer mit dem aktuellen Zustand zufrieden ist. Wird das Verhalten oder die Mitarbeit der Klasse zunehmend schlechter, „springt“ die Ampel auf Gelb (das rote und das grüne Ampelfeld werden abgedeckt). An dieser Stelle kann die Lehrerin / der Lehrer darauf hinweisen, dass die Ampel auf Rot „wandert“, wenn das Verhalten nicht zur Besserung führt. Die Klasse hat jederzeit die Möglichkeit, Einfluss auf das Fehlverhalten zu nehmen. Jede Lehrkraft kann die jeweiligen Spielregeln individuell und nach eigenem Ermessen festlegen. Rutscht die Klasse ins rote Feld, muss dafür nicht zwingend eine Konsequenz drohen. Vielmehr könnten die Schüler motiviert werden, durch bestimmte Anreize, z. B. Belohnungen wieder in den grünen Bereich aufzusteigen.
- In Verbindung mit den Namensschildern kann diese Ampel auch als personenbezogene Verhaltensanzeige genutzt werden. Hierbei wird kein Ampelfeld abgedeckt, alle Felder bleiben sichtbar. Die Namen aller Schüler werden mit Whiteboard-Markern auf die Namensschilder geschrieben. Ausgangspunkt für alle Schüler ist das grüne Ampelfeld. Alle Namensschilder werden entlang des grünen Feldes verteilt. Verstößt ein Schüler gegen eine Verhaltensregel, könnte der Lehrer / die Lehrerin zunächst darauf hinweisen, dass ein weiteres Fehlverhalten das Versetzen des Namenskärtchens auf Gelb zur Folge hat. Falls dies nicht zur Besserung führt, wandert das Schildchen auf das rote Ampelfeld. Wie bereits bei der ersten Nutzungsmöglichkeit beschrieben, hat jeder Schüler jederzeit die Möglichkeit, Einfluss auf sein Verhalten zu nehmen, um den Bereich zu wechseln.

Die Ampel ist magnetisch und kann somit an allen magnethaftenden Flächen befestigt werden. Es sind zwei Ösen zum Aufhängen vorhanden, falls keine magnethaftende Fläche zur Verfügung steht.

D

Arnulf Betzold GmbH
Ferdinand-Porsche-Str. 6
73479 Ellwangen

Telefon: +49 7961 - 9000 - 0
Telefax: +49 7961 - 9000 - 50
E-Mail: service@betzold.de
www.betzold.de

AT

Arnulf Betzold GmbH
Seebühel 1
6233 Kramsach/Tirol

Telefon: +43 5337 - 644 - 50
Telefax: +43 5337 - 644 - 59
E-Mail: service@betzold.at
www.betzold.at

CH

Betzold Lernmedien GmbH
Winkelriedstrasse 82
8203 Schaffhausen

Telefon: +41 52 - 64480 - 90
Telefax: +41 52 - 64480 - 95
E-Mail: service@betzold.ch
www.betzold.ch



Magnetic Behavior Signal Light

Nr./Art. 74593

IMPORTANT: PLEASE READ INSTRUCTIONS CAREFULLY AND
KEEP FOR FUTURE REFERENCE

Contents:

1 magnetic traffic light (40,5 x 26 cm)

2 magnetic plates (diameter: 13 cm)

40 magnetic name cards for whiteboard (2 x 6 cm), writable with whiteboard markers

This product enables you to establish rules for proper behavior and to point out misbehavior in class. The product can be used in two different ways:

- General assessment of students' behavior, taking noise, mutual cooperation, behavior or respecting the rules into account. The colors yellow and red can be covered up, for example, when the students behave and participate well in class. The green light remains visible and indicates that the teacher is satisfied with the actual situation in class. Should the students behavior change, the light changes to yellow (green and red colors are covered up). At this point, the teacher can point out, that the light will change to red, if behavior remains the same and does not change. The students can influence their misbehavior at any time. Each teacher can set his own rules according to his own judgement. Should the class slide to the red field, consequences do not necessarily have to follow. The better option would be to motivate the students to try to move up to the green area, for example by rewarding them.
- The teacher can also personalize the product by using the students name cards. In this case, nothing is covered up and all colors remain visible for the students. The teacher writes down the names of the students on the cards with a whiteboard marker. Starting point for each student is the green color field and the teacher puts all cards around this area. When a student breaks the rules, the teacher can indicate and warn the student, that he will move his card to the yellow field. Should this not show any improvement, the name card is placed on the red field. As mentioned in the first example, students are able to influence and improve their behavior at any time and thus move to a different color field.

The signal light is magnetic and can be attached to all kinds of magnetic surfaces. In case no magnetic surface is present, the signal light can be hung up by two loops.

D

Arnulf Betzold GmbH
Ferdinand-Porsche-Str. 6
73479 Ellwangen

Telefon: +49 7961 - 9000 - 0
Telefax: +49 7961 - 9000 - 50
E-Mail: service@betzold.de
www.betzold.de

AT

Arnulf Betzold GmbH
Seebühel 1
6233 Kramsach/Tirol

Telefon: +43 5337 - 644 - 50
Telefax: +43 5337 - 644 - 59
E-Mail: service@betzold.at
www.betzold.at

CH

Betzold Lernmedien GmbH
Winkelriedstrasse 82
8203 Schaffhausen

Telefon: +41 52 - 64480 - 90
Telefax: +41 52 - 64480 - 95
E-Mail: service@betzold.ch
www.betzold.ch



Instructions pour les feux de comportement

No/art. 74593

ATTENTION – LIRE AVEC SOIN
CONSERVER POUR EMPLOI ULTÉRIEUR

Contenu :

Feux de comportement (40,5 cm x 26 cm)

2 caches magnétiques (13 cm de diamètre)

40 plaques magnétiques pour tableaux blancs (2 x 6 cm), inscriptibles avec marqueurs pour tableaux blancs

Ces feux de comportement vous aident à faire respecter des règles dans la classe et à mettre en évidence les comportements incorrects. Vous pouvez utiliser ces feux de deux manières :

- Comme indicateurs de comportement général de la classe dans son ensemble, en ce qui concerne le bruit, le comportement, la participation, le respect des règles, etc. Si la classe est très attentive et participe bien, les feux jaune et rouge sont cachés. Seulement le feu vert est visible et indique ainsi que l'enseignante/l'enseignant est satisfait de cette situation. Si le comportement ou la collaboration de la classe se relâche de plus en plus, les feux passent au jaune (les feux rouge et vert sont cachés). L'enseignante/l'enseignant peut à ce moment indiquer que les feux vont passer au rouge si le comportement ne s'améliore pas. La classe peut à tout moment influencer sur le mauvais comportement. Chaque enseignant peut fixer les règles du jeu de manière individuelle et à son gré. Si la classe glisse au feu rouge, il n'est pas nécessaire qu'une menace s'en suive, mais au contraire les élèves peuvent être motivés sous forme de récompenses par exemple à retourner dans la zone du feu vert.
- Comme indicateurs de comportement personnel en utilisant les plaques magnétiques. Pour cela, aucun feu n'est caché, tous restent visibles. Les noms de tous les enfants sont inscrits au marqueur sur les plaques. Le point de départ pour tous les élèves est la zone du feu vert. Toutes les plaques sont fixées le long de cette zone. Si un élève ne respecte pas une règle de comportement, l'enseignante/l'enseignant peut dans un premier temps indiquer qu'un autre manquement a pour conséquence le passage de la plaque de l'élève dans la zone du feu jaune. Si cela n'amène pas d'amélioration, la plaque passera dans la zone du feu rouge. Comme pour la première manière d'utiliser les feux, l'élève aura à tout moment la possibilité d'influer sur son comportement pour changer de zone.

Les feux sont magnétiques et peuvent ainsi être fixés à toute surface magnétique. Au cas où l'on ne disposerait pas de surface magnétique, ils peuvent être suspendus grâce à deux œilletons.

D

Arnulf Betzold GmbH
Ferdinand-Porsche-Str. 6
73479 Ellwangen

Telefon: +49 7961 - 9000 - 0
Telefax: +49 7961 - 9000 - 50
E-Mail: service@betzold.de
www.betzold.de

AT

Arnulf Betzold GmbH
Seebühel 1
6233 Kramsach/Tirol

Telefon: +43 5337 - 644 - 50
Telefax: +43 5337 - 644 - 59
E-Mail: service@betzold.at
www.betzold.at

CH

Betzold Lernmedien GmbH
Winkelriedstrasse 82
8203 Schaffhausen

Telefon: +41 52 - 64480 - 90
Telefax: +41 52 - 64480 - 95
E-Mail: service@betzold.ch
www.betzold.ch

