



EMOTIONS

“Die Gefühlsausdrücke”

Ref. 20542



DIE GEFÜHLSAUSDRÜCKE

Ref. 20542



INHALT

- 50 KARTEN von 9 x9 cm. aus dickem kompaktem Karton verteilt in:
 - o **10 MASTER CARDS**, die eine Strichzeichnung eines Kindes mit 10 verschiedenen Gesichtsausdrücken enthalten:



GLÜCK



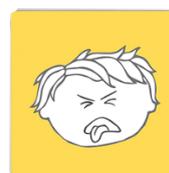
TRAUER



ÜBERRASCHUNG



ZORN



EKEL



ANGST



LACHEN



SCHREIEN



DENKEN



EIN AUGE
ZWINKERN

- o **40 KARTEN mit Fotos**, die diese 10 Ausdrücke von vier verschiedenen Personen - Kindern und Erwachsenen - enthalten.

EMPFOHLENES ALTER

Von 3 bis 6 Jahre alt

PSYCHOPÄDAGOGISCHE ZIELE

Durch dieses Spiel werden mehrere Facetten der psychologischen Entwicklung des Kindes bearbeitet:

- Die **Identifizierung** verschiedener Mimiken, Gesten, Emotionen, Gefühle oder Stimmungen.
- **Nachahmung** von Gestik, Mimik, Emotionen usw.
- Die Erweiterung des **Wortschatzes** im Zusammenhang mit Emotionen.
- **Mündlicher Ausdruck** durch Beschreibungen und Erzählungen unter Verwendung von Fotos als Anregung.



- **Visuell-motorische Koordination**, indem die Karten manipuliert und richtig miteinander verbunden werden.
- Die Fähigkeit, Personen anhand ihrer Mimik oder Emotionen **zu identifizieren, zu gruppieren** und zu **klassifizieren**.
- Die Entwicklung von **Aufmerksamkeit** und **Beobachtung** im frühen Kindesalter.

SPIELSYSTEM UND EMPFEHLUNGEN ZUR VERWENDUNG

- Jede MASTER CARD entspricht 4 Karten mit Fotos.
- Ausgestattet mit einem SELBSTKORREKTIONS-SYSTEM auf der Rückseite. Es erlaubt dem Kind, die Karten frei zu manipulieren und sich selbst zu korrigieren, um zu wissen, ob er es richtig gemacht hat.
- Verteilen Sie die 10 **Masterkarten** an die Kinder und lassen Sie die restlichen Karten auf dem Tisch in ihrer Reichweite liegen, damit sie die vier Fotos, die den Ausdruck auf ihrer Masterkarte vervollständigen, identifizieren, zusammenstellen und richtig auf den vier Seiten der Masterkarte platzieren können (oben, unten, auf einer Seite und auf der anderen Seite undeutlich).
- Um herauszufinden, ob die Karten richtig identifiziert, gruppiert und klassifiziert wurden, werden die fünf Karten umgedreht und die Symbole auf allen Karten auf ihre Übereinstimmung überprüft.
- Nach dem Verteilen der Karten empfiehlt es sich, einige der Ausdrücke zu identifizieren, zu gruppieren und zu klassifizieren, um den Kindern das Verständnis des Spiels und des Korrektursystems zu erleichtern.

AKTIVITÄTEN

ERKENNUNG VON AUSDRÜCKEN

1. MASTER CARDS:

- Durch das Zeigen einer der Karten muss der Schüler den Ausdruck (Nachdenken, Zwinkern) oder die Emotion in der Zeichnung (Traurigkeit, Überraschung) identifizieren und die Fragen beantworten: Was macht das Kind, wie geht es ihm, was fehlt ihm, usw.
- Wenn man eine der Karten anschaut, können verschiedene Aktivitäten ausgeführt werden:
 - o Imitieren Sie den Ausdruck
 - o Beschreiben Sie den Gesichtsausdruck und beantworten Sie Fragen zum Aussehen von Mund, Augen, Händen usw.
 - o Stellen Sie sich vor, was ihm/ihr passiert sein könnte, damit er/sie diesen Ausdruck oder diese Emotion zeigt
- Wenn Sie mehrere Karten zeigen, zeigt das Kind auf die Karte, die einem bestimmten Ausdruck oder Gefühl entspricht.

2. Karten mit Fotos:



- Die oben genannten Aktivitäten können durch Auswahl eines oder mehrerer Zeichen ausgeführt werden.

ASSOZIATION VON AUSDRÜCKEN

1. MASTER CARDS und CARDS mit Fotos

- Die Karten werden auf dem Tisch ausgebreitet, und das Kind muss jede Hauptkarte mit den 4 Karten mit Fotos verbinden, die denselben Ausdruck haben, und sie um die Hauptkarte herum legen, wobei sie mit jeder ihrer Seiten in Kontakt kommen und ein Kreuz bilden.

ERFINDUNG VON GESCHICHTEN

1. Karten mit Fotos:

- Das Kind wählt mehrere Figuren mit unterschiedlichen Ausdrücken aus und muss mit ihnen eine Geschichte erfinden.